

BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques

Mis à jour le 3 juin 2024

Conditions d'entrée et prérequis

Ce BTS est accessible à tout titulaire d'un bac professionnel industriel des automatismes de la production ou de la maintenance, ou d'un bac STI2D.

Niveau d'entrée

Niveau 4 - BAC

Niveau de sortie

Niveau 5 - BAC +2

Public visé

Être âgé de 16 à 29 ans, avec un projet de contrat d'apprentissage. Dérogations sous certaines conditions. Pas de condition d'âge pour les personnes reconnues en situation de handicap (RQTH).

Rythme

Alternance

Durée en centre

1350 heures

Validation

Obtention du BTSCONCEPTION ET RÉALISATION DES SYSTÈMES AUTOMATIQUES.

En cas d'échec au diplôme, des blocs de compétences pourront être délivrés en fonction des résultats obtenus dans les différentes unités certificatives mentionnées dans la rubrique « modalités d'évaluation ».

Modalités d'évaluation

Conformes au référentiel de certification du diplôme. Contrôle continu, contrôles en cours de

Objectifs professionnels

Le technicien supérieur CRSA est un spécialiste de la conception des équipements automatisés présents dans des secteurs aussi variés que l'exploitation de ressources naturelles, la production d'énergie, la transformation de matière première, le traitement de l'eau ou des déchets, l'agroalimentaire, l'industrie pharmaceutique, l'industrie cosmétique (y compris le luxe), la robotique, la réalisation d'équipements pour le service à la personne, le pilotage d'installations de spectacle ou de loisirs, la fabrication de produits manufacturés (mécanique, automobile, aéronautique et autres), la distribution de produits manufacturés, l'industrie automobile, les transports, la manutention, l'emballage, le conditionnement.

Contenu

Activités professionnelles : Choisir et justifier un procédé et un processus technique, Organiser les fonctions opératives, Définir et organiser les chaînes fonctionnelles et les fonctions techniques, Évaluer les coûts et les délais, Estimer une enveloppe budgétaire, Rédiger une offre commerciale, Dimensionner et choisir les constituants d'une chaîne fonctionnelle, Définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles.

Connaissances générales et techniques associées : Culture générale et expression, Langue vivante anglais, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques appliquées, Conception préliminaire d'un système automatique, Conception détaillée d'une chaîne fonctionnelle, Conception détaillée d'un système automatique, Rapport d'activité en entreprise, Conduite et réalisation d'un projet.

Modalités pédagogiques

Intégration dans une classe d'élève ou d'étudiant du Lycée partenaire du CFA.

Alternance de périodes de formation en lycée et de périodes de formation en entreprise selon calendrier établi.

Profil des intervenants

Enseignants de l'Éducation Nationale.

Possibilité d'aménagement du parcours

Oui

Méthodes pédagogiques

En lycée : apports théoriques, mises en situation, travaux pratiques, exposés, débats, études cas. Utilisation des plateaux techniques et équipements, CDI, cours à distance...

En entreprise : apprentissage basé sur l'expérience et la réalisation

BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques

formation et/ou épreuves terminales.

Unités certificatives (blocs de compétences) constitutives du diplôme :

U1 : Culture générale et expression
U2 : Langue vivante anglais
U31 : Mathématiques
U32 : Sciences physiques et chimiques appliquées
U4 : Conception préliminaire d'un système automatique
U51 : Conception détaillée d'une chaîne fonctionnelle
U52 : Conception détaillée d'un système automatique
U61 : Rapport d'activité en entreprise
U62 : Conduite et réalisation d'un projet
Unité facultative : Langue vivante 2

Possibilité de validation par blocs de compétences

Oui

Nombre de participants

Variable selon le nombre de places disponibles dans les classes.

Entrée et sortie permanente

Oui

Codes réglementaires

- Code RNCP : [RNCP37115](#)
- Code diplôme : 32020111

d'activités et de tâches en lien avec le diplôme préparé. L'apprenti est guidé et accompagné par un maître d'apprentissage.

Moyens pédagogiques

Plateaux techniques adaptés aux compétences professionnelles du diplôme préparé – Salles de cours équipés – ordinateurs – centre de ressources – Espace Numérique de Travail.

Durée

Durée moyenne de la formation en centre pour un contrat de 2 ans : 1350 heures. La durée de la formation en lycée sera ajustée en fonction de la durée du contrat et des acquis de l'apprenti dans le respect des minima réglementaires.

Délais et modalités d'accès

Entrée de septembre à novembre principalement.
Autres périodes sous conditions.

Financements possibles

Entreprises relevant du secteur privé : application des niveaux de prise en charge définis par France Compétences. Coûts de la formation pris en charge par les OPCO. Frais annexes (hébergement, restauration, 1er équipement, mobilité internationale, handicap) pris en charge par les OPCO sous conditions.

Organisations relevant du secteur public : application des niveaux de prise en charge définis par chaque fonction publique.

Poursuite de parcours

Insertion professionnelle : le titulaire de ce diplôme pourra exercer ses activités sous l'autorité d'un responsable de service dans de grandes entreprises et souvent en toute autonomie dans les petites ou moyennes entreprises. Selon le type d'entreprise et le secteur d'activité. Il peut être employé en tant que technicien chargé d'études au sein d'une équipe de projet, concepteur de systèmes automatiques ou d'équipements automatisés dans le cadre de travaux neufs ou de rénovations, technicien de maintenance, technicien d'exploitation d'installations complexes...

Poursuite d'étude : il est possible de poursuivre en licence mention électronique, électrotechnique, automatique ou sciences de l'ingénieur, en licence professionnelle dans le secteur de la maintenance, de la production industrielle, en classe préparatoire technologie industrielle post-bac + 2 (ATS) pour entrer en école d'ingénieur.

Passerelles et Equivalences : En fonction du parcours de formation des équivalences et passerelles sont envisageables, se renseigner auprès du lycée ou du CIO.

Référent handicap

BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques

Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite. Accompagnement spécifique au projet et durant la formation en lien avec notre référent handicap.

Réseau

- GIP FCIP – CFA de l'académie de Reims
- 17, boulevard de la Paix CF 50033
51722 REIMS CEDEX
- cfa@ac-reims.fr
- Marne : 07 76 15 77 62
Ardennes : 06 13 02 47 51
Haute-Marne et Aube Est : 06 17 83 54 69
Aube : 06 27 48 88 64
- cfa.gipfcip-reims.fr
- SIRET : 185 109 063 00031