# Titre IPERIA – Assistant maternel / Garde d'enfants

*Mis à jour le 25 février 2026*

## Conditions d'entrée et prérequis

Maîtrise des savoirs de base (lecture, écriture, calculs).
Aptitude et motivation pour les métiers de la garde d'enfants – projet professionnel validé dans le domaine.
Avoir une bonne résistance physique et nerveuse.
Autonomie, esprit d'initiative, mobilité, savoir-être, aptitudes relationnelles.
Réussite aux tests et entretien de sélection.

## Niveau d'entrée

Sans diplôme

## Niveau de sortie

Niveau 3 - CAP

## Public visé

Public adulte Demandeur d'emploi
Salarié Particulier

## Rythme

Temps plein

## Durée en centre

600 heures

## Durée en entreprise

175 heures

## Validation

Obtention du titre Assistant(e) Maternel(le) – Garde d'enfant(s) avec possibilité de validation d'un ou plusieurs blocs de compétences ou du TP IPERIA Assistant(e) Maternel(le) – Garde d'enfants.
Obtention d'un ou plusieurs blocs de compétences.
Attestation de fin de formation.
Certificat de Sauveteur Secouriste

## Objectifs professionnels

Professionnaliser les stagiaires dans les métiers d'assistant(e) maternel(le) et de garde d'enfants – fiche ROME K1303 (assistance auprès d'enfants), en les rendant capables de :

- Mettre en place une relation de travail directe, à forte dimension humaine, au sein d'un domicile privé,
- Prendre en charge les enfants scolarisés ou non, au domicile de l'employeur (garde d'enfants) ou à son propre domicile (assistant(e) maternel(le), depuis leur naissance jusqu'à leur majorité. Les accompagner de façon active dans les apprentissages,
- Veiller à chaque instant à l'hygiène et à la sécurité des enfants qui lui sont confiés,
- Assurer leur toilette et leur hygiène, s'occuper des repas et des goûters, proposer des activités de loisirs, les emmener en promenade, à l'école,
- Initier les enfants aux règles de vie en communauté et participer à leur éveil grâce à des activités adaptées à chaque âge,
- Les accompagner dans tous leurs progrès, de l'apprentissage de la propreté à l'acquisition de la marche, du langage à la découverte de l'école,
- Instaurer une relation de confiance avec les familles,
- Favoriser les conditions des temps d'accueil et de séparation avec la famille,
- Communiquer de façon efficiente,
- Entretenir le cadre de vie et le linge de l'enfant.

## Contenu

Le titre de niveau 3 « d'assistant(e) maternel(le) / Garde d'enfants » est composé de 7 blocs de compétences qui peuvent être validés individuellement.

Chacun des blocs est spécifiquement conçu et mis en oeuvre pour vous accompagner dans votre développement professionnel :

- BC1 – Gestion de son activité professionnelle auprès de particuliers employeurs
- BC2 – Prévention et sécurité de son activité professionnelle au domicile du particulier employeur
- BC3 – Entretien du domicile et du linge : pratiques éco responsables
- BC4 – Projet d'accueil et d'accompagnement personnalisé de l'enfant
- BC5 – Accompagnement aux actes quotidiens de l'enfant
- BC6 – Activités de l'éveil et de socialisation contribuant au développement de l'enfant
- BC7 – Repas de l'enfant

Sauveteur Secouriste du Travail
Préparation du dossier d'analyse de pratiques professionnelles et de l'entretien avec le jury
Régulation des apprentissages – Dynamique de groupe – Conseil des stagiaires

## Modalités pédagogiques

Formation en groupe et en présentiel.

# Titre IPERIA – Assistant maternel / Garde d’enfants

du Travail (SST) incluant le PSC1.
https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/37795/

## Certification

Oui

## Modalités d'évaluation

**Évaluation en cours de formation :** Les candidats valident tout au long de la formation les blocs de compétences constitutifs de la certification IPERIA
Modalités : étude de situation professionnelle numérique, situation professionnelle écrite et mise en situation professionnelle.

**Évaluation ponctuelle en fin de formation :** Par un jury habilité. Les candidats ayant validé l’ensemble des blocs constitutifs se présentent devant le jury habilité pour valider le titre.
Modalités : rédaction d’un dossier professionnel – entretien.

En cas d’échec à la validation globale du titre, le stagiaire conserve le bénéfice des blocs de compétences valides.

## Modalités de suivi

- Positionnement initial,
- Livret de suivi pédagogique,
- Évaluations en cours de formation : quiz, entretien, auto évaluation, évaluation de la satisfaction à mi-parcours,
- Entretiens individuels périodiques/points réguliers pour ajustement en cas de besoins,
- Évaluation finale : soutenance devant un jury professionnel et évaluation de la satisfaction,
- Suivi en entreprise.

## Possibilité de validation par blocs de compétences

Oui

Formation en alternance.

## Profil des intervenants

Formateurs et enseignants professionnels expérimentés.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie participative et active adaptée à la formation des adultes.
Alternance de mises en situation pratiques et d’apports théoriques.

## Moyens pédagogiques

Plateaux techniques professionnels équipés en matériels (appartement pédagogique).
Documents pédagogiques.
Matières d’oeuvres fournies.
Salle de cours, salle informatiques, centre de ressources…

## Durée

600 heures en centre 175 heures en entreprise (5 semaines)

## Délais et modalités d’accès

Session de novembre à mars.

## Financements possibles

13€/heure
Financements possibles (Individuels Payants/Entreprises/Pôle Emploi)

## Poursuite de parcours

**SUITE DE PARCOURS :** CAP AEPE- Formation départementalepour l’Agrément Assistante Maternelle
**EQUIVALENCES et PASSERELLES :** Tronc commun du titre Assitant de vie dépendance Tronc commun du titre employé familial
**DÉBOUCHÉS** : L’Assistant maternel exerce son métier dans son domicile privé seul et/ou en présence de sa famille ainsi que dans des Maisons d’Assistants Maternels (MAM). Le Garde d’enfants exerce au domicile des parents du ou des enfants en charge. Le garde d’enfant peut également travailler alternativement dans deux domiciles différents en cas de garde partagée.

## Référent handicap

Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite. Accompagnement spécifique au projet et durant la formation organisé et coordonné par notre référent handicap selon les besoins.

## Réseau

- GRETA CFA de la Marne

# Titre IPERIA – Assistant maternel / Garde d’enfants

## Nombre de participants

12

## Entrée-sortie permanente

Non

## Codes réglementaires

- Code RNCP : RNCP37795


- 20, rue des Augustins CS 30037
  51725 REIMS CEDEX
- contact@gretamarne.com
- 03.26.84.55.40
- gretamarne.com
- SIRET : 19510035900023