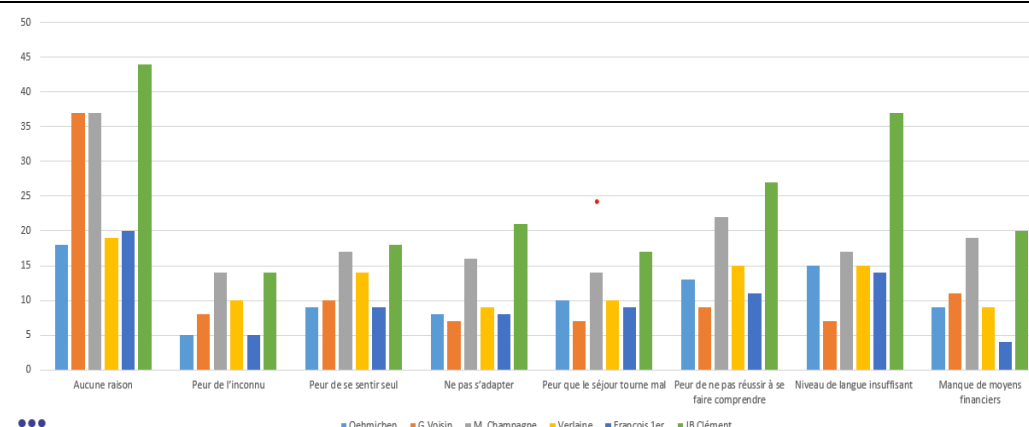
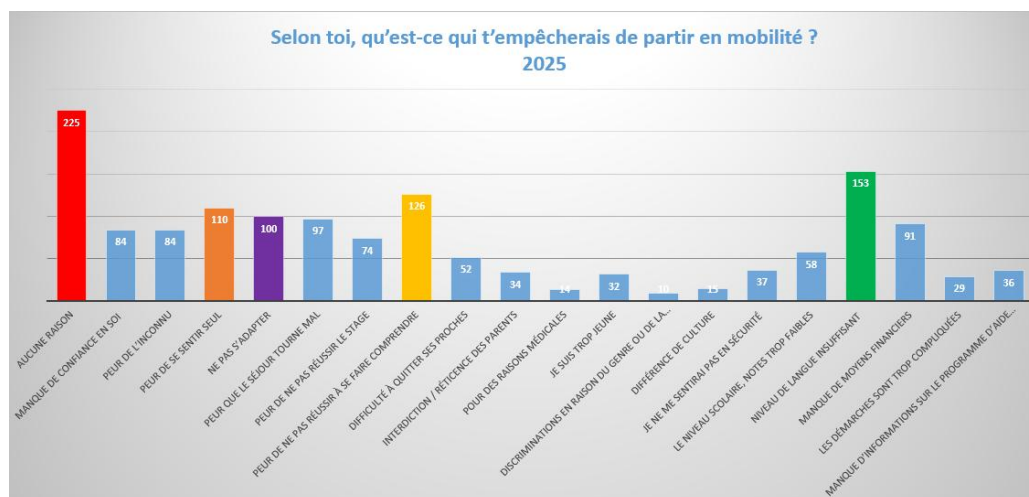


 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité  GIP FCIP ACADÉMIE DE REIMS GRAND EST	Action FSE+ Accompagner les élèves à la mobilité internationale	 Financé par l'Union européenne
Contexte	Dans le cadre de la programmation FSE+ 2021-2027, la priorité 4 « agir pour les potentiels humains et l’emploi des jeunes » ouvre la possibilité de soutenir les expériences de mobilité à visée professionnelle des jeunes. Le programme opérationnel porté par la Région Grand Est permet d’intervenir en complémentarité du programme Erasmus+ pour favoriser la mobilité des élèves. Le programme FSE+ constitue une opportunité pour améliorer notre appareil de formation, notamment sur l’accompagnement au déploiement des mobilités des élèves : Il permet de développer les pratiques pédagogiques et d’optimiser le financement lié à la stratégie de déploiement des mobilités.	
Objectif	Au regard de cet objectif et de l’effort de déploiement des projets de mobilités des élèves dans le cadre du consortium Erasmus+ Enseignement et Formation Professionnelle (EFP), le GIP FCIP, porteur du projet, les lycées membres du consortium sont pleinement associés à la démarche engagée. Le présent projet est centré sur le soutien aux expériences de mobilité internationale des jeunes. Il vise à accompagner en amont et à capitalisation en aval sur l'expérience de mobilité : - Identifier et lever les freins à la mobilité : - Valoriser et matérialiser l'expérience de mobilité des apprenants - Promouvoir les mobilités internationales	
Subvention européenne	Coût total : 254 918,59 € Montant de la subvention européenne accordée : 152 951, 15 € Calendrier d’exécution : Du 01/01/ 2023« accompagner à la mobilité des élèves » au 31/12/2025	
Réalisations attendues	Identifier les freins • Sondage « qu’est ce qui t’empêche de partir en mobilité? » • Nombre d’élèves visés : 600/an 1800 élèves Sur 3 ans Lever les freins • Module « lever les freins » dans 3 établissements /an • Nombre d’élèves visés : 300 élèves pour 4 classes par établissement / an 900 élèves sur 3 ans Valoriser et Capitaliser l’expérience de mobilité • Module « valoriser et capitaliser l’expérience de mobilité » : 2 établissements membres du consortium / an • Nombre d’élèves visés : 20 élèves pour 2 établissements / an 60 élèves Sur 3 ans Promouvoir la mobilité • Vidéo : témoignage sur l’expérience de mobilité • 1 vidéo avec les élèves volontaires pour 2 établissements/an • 1 vidéo équipe projet mobilité / an 9 vidéo Sur 3 ans	
Des résultats quantitatifs	2023 : 147 élèves 2024 : 207 élèves 2025 : 139 élèves 2023 : 851 / 951 élèves 2024 : 554/ 607 élèves 2025 : 510 élèves Identifier les freins Lever les freins Valoriser et capitaliser les expériences de mobilité 2023 R.Kopa : 9 élèves Bazeilles : 13 élèves Inclusion : 8 / 22 2024 G.Voisin : 5 élèves Europe : 8 élèves Inclusion : 11/13 2025 François 1^{er} : 10 Oehmichen : 5 Inclusion : Taux Inclusion 2023/2025 54,30 %	

Identifier les freins à la mobilité 2025

Sondage



Les impacts par cibles

ELEVES

- Augmentation du nombre de départs en mobilité.
- Amélioration de la confiance en soi et de l'autonomie.
- Renforcement des compétences transversales : adaptabilité, communication interculturelle, prise d'initiative.
- Valorisation du parcours : CV enrichi, meilleure employabilité.
- Projection professionnelle plus forte
- Réduction des inégalités d'accès à la mobilité pour les publics les plus éloignés.
- Amélioration de la motivation scolaire et réduction du décrochage.
- Meilleure ouverture culturelle et tolérance.
- Développement d'un réseau professionnel à l'international.
- Meilleure mobilité géographique et professionnelle des jeunes.

ENSEIGNANTS

- Augmentation du nombre de départs en mobilité.
- Amélioration de la confiance en soi et de l'autonomie.
- Renforcement des compétences transversales : adaptabilité, communication interculturelle, prise d'initiative.
- Valorisation du parcours : CV enrichi, meilleure employabilité.
- Projection professionnelle plus forte

ETABLISSEMENTS

- Augmentation de l'offre de parcours à dimension internationale.
- Montée en qualité des projets européens.
- Gains en visibilité : attractivité renforcée.
- Consolidation de partenariats internationaux.
- Rayonnement dans l'établissement
- Dynamique positive sur l'image de l'établissement (innovation, ouverture, réussite des élèves).
- Participation à l'attractivité du territoire.